

附件 2

湖南省高职高专院校新设专业办学水平 合格性评价自评表

学校名称（盖章） 湖南财经工业职业技术学院

专业及专业代码 审计 630303

设置年度 2017 年

专业负责人 涂君

2019 年 10 月

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级	专家评审意见	专家评定等级
1. 专业定位与规划	1.1 专业定位	<p>1. 通过人才需求调查、职业定位调研、专业建设委员会研讨、专家论证，明确审计专业是培养适应会计师事务所、企事业单位、政府审计机构以及其他类型组织实体需要的高素质技术技能型审计人才，以满足区域经济、转型升级，适应人才需求变化和审计岗位技术技能升级的需要。</p> <p>2. 系、审计教研室每年组织专业教师深入衡阳本地、本省、沿海发达地区企业、会计师事务所、行政事业单位开展人才需求调研，通过发放调查问卷，向用人单位征求课程设置、毕业生素质、人才培养目标定位等方面的意见、建议，提升专业建设水平。</p> <p>3. 审计专业为学院省一流专业群现代企业财务管理专业群构成专业之一。根据专业群建设规划，制定了审计专业3年建设规划，明确专业建设目标为院级精品专业，并确定了人才培养质量、课程体系、教学资源等方面的具体任务和措施。</p>	A		

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级	专家评审意见	专家评定等级
	1.2 人才培养方案*	<p>1. 对接产业发展趋势和行业人才需求，确定审计专业人才培养目标为：培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握审计基本理论知识和技术技能，面向审计机构和企事业单位，能够从事审计工作的高素质技术技能人才。</p> <p>2. 根据审计专业毕业生所达到6项素质、7项知识、9项能力等方面培养规格，面向出纳、会计核算、审计三大工作岗位、40项典型工作任务，按照“就业导向、能力本位”的原则构建由人文素质课、专业（群）平台课、专业岗位课、选修专业课、素质拓展课构成的专业课程体系，制定了9门专业核心课程标准。</p> <p>3. 依据学生职业能力成长系统设计包含会计学基础实训、会计信息化实务实训、VBSE跨专业实训、审计综合实训、专业综合实践等的实践教学体系，实践课时占总学时的59.31%，顶岗实习时间为6个月。</p>	A		

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级	专家评审意见	专家评定等级
2. 师资队伍	2.1 专业教师结构*	<p>1. 审计专业现有学生 245 人，现有专业教师 19 人、行业企业兼职教师 4 人，师生比达到 1:13。</p> <p>2. 审计专业带头人设立校企双带头人，校内为会计系副主任、注册会计师涂君副教授，企业为衡阳金马会计师事务所所长、注册会计师、高级会计师谭德云。</p> <p>3. 拥有 12 名专任专业核心课教师。</p> <p>4. 专任专业教师的双师素质比为 100%。</p>	A		
	2.2 师资队伍建设	<p>1. 制定了教学团队三年建设规划（2017-2019），经过三年建设，已达到预定目标。现审计专业教学团队拥有专任教师 19 人、兼职教师 4 人，教授 2 人、副教授 9 人、讲师 6 人、注册会计师 5 人、院级专业带头人 2 名、院级教学名师 1 人，培养对象 2 人。</p> <p>2. 审计专业教师每年暑期下企业顶岗实践 40-45 天，三年内每位教师参加培养学习至少 1 次以上。</p> <p>3. 审计专业教学团队师德优良，2018 年下期开始开展课程思政试点，2019 年下期全面铺开，每门课程在教学设计中每节都设计了课程思政的元素，成效明显。</p> <p>4. 教学团队近三年主持教学科研项目课题 9 项，发表论文 88 篇、获省级教学成果奖 2 项、省级教学科研成果奖 1 项。</p>	A		

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级	专家评审意见	专家评定等级
3. 教学条件	3.1 校内实习实训基地*	<p>1. 审计专业现有实训设施设备价值130多万元,达到了教育部职业院校专业实训教学条件建设标准。</p> <p>2. 审计专业校内实习实训基地现有手工会计实训室、VBSE实训室、专业综合实训室、沙盘实训室等4间,审计综合实训平台、科云审计实务情景互动微课资源平台、“约创”企业管理经营平台、VBSE跨专业综合实训平台、云上实训平台等实训软件10余种,实习工位240位,能完成审计专业所有校内实训项目。</p> <p>3. 审计专业生均教学仪器设备值5306元/生。</p>	A		
	3.2 校外实习实训基地	<p>1. 审计专业现有龙达会计师事务所、东莞天正税务事务所、湖南天翼会计师事务所、南岳电控、特变电工衡阳公司等校外实训基地和学生实习基地40多家。</p> <p>2. 审计专业校外实习实训基地完全能满足学生认知实习、跟岗实习和顶岗实习需求。</p> <p>3. 校外实习实训基地和学生实习基地可接收学生就业,如开设了广东龙达现代学徒制试点班。</p>	A		

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级	专家评审意见	专家评定等级
	3.3 图书与教材资料	<p>1. 审计专业现有 285 种、1533 册；与专业群其他专业共建精品在线开放课程 20 门，其中省级精品在线开放课程 6 门。</p> <p>2. 按照学院教材使用规定，审计专业教材全部优先使用国家规划教材、重点建设教材、校企合作双元开发的校本教材，校企合作开发会计审计系列教材 9 本，其中《财务信息审计》入选财政部规划教材，选用教材符合课程教学内容要求。</p>	A		
	3.4 专业经费投入	<p>1. 三年来，审计专业共投入专项专业建设经费 190 多万元，满足了审计专业办学条件建设需要，经费使用管理规范。</p> <p>2. 三年来，审计专业共投入教学设备经费 130 多万元、师资队伍建设经费 20 多万元、教研教改经费 25 万元、实习实训经费 15 多万元，投入高于学校整体专业的平均水平。</p>	A		

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级	专家评审意见	专家评定等级
4. 教学运行与管理	4.1 课程体系与教学内容*	<p>1. 审计专业按会计核算过程和审计职业能力形成与拓展的需要构建全新课程体系，形成了“234”模块化课程结构，包括素质提升课程、专业平台课程、专业定向课程、素质拓展课程和综合实践课程；按照工作岗位涉及的工作内容确定课程内容，形成符合学生个性发展、终身发展的“基础共享模块+专业核心模块+拓展模块”相互渗透、共享开放的专业课程体系。开展了课程思政改革，将“思政”融入课程教学，教材按照课程思政要求进行了重构，将工匠精神、职业道德、职业素养培养融入课堂教学。</p> <p>2. 编写了审计专业课程标准和考核标准，并根据每年人才需求调研情况进行调整。</p> <p>3. 根据“互联网+审计”的新形势，优化了以审计实务为核心的教学体系，完善了审计课程内容，创新了审计教学方法，大力加强审计专业师资建设，以一技之长为目标强化审计实践教学，注重学生综合素质的培养。</p>	A		

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级	专家评审意见	专家评定等级
	4.2 实践教学*	<p>1. 审计专业系统设计了对接职业资格标准、对接典型工作任务、对接工作过程 三对接，“专业基本能力→专业核心能力→专业综合能力”三阶段、“职业认知实训→专业群通用共享实训→专业方向实训→专业拓展实训→专业综合实践”五层次的“三三五”智能仿真实训教学体系，实践教学学时达专业总学时 59.31%。</p> <p>2. 审计专业实训项目开出率 100%。</p>	A		
	4.3 教学方法与手段	<p>1. 审计专业在教学方法和手段上不断进行改革创新，积极探索基于行动导向的任务驱动式教学、开展基于智慧职教云平台的“线上线下混合式”教学、推行“双证制”理实一体实践式教学。</p> <p>2. 积极开发审计专业教学资源，已开发专业教材 9 本、立项省级精品在线开放课程 6 门；依托智慧职教云平台，审计专业教师人人建有教学空间，线上线下混合式教学实践在审计专业教学中广泛开展；2019 年湖南省高职高专院校信息素养大赛中，17 审计 2 班文鸿娟获得三等奖，17 审计 2 班兰丽臣获得优秀奖。</p>	A		

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级	专家评审意见	专家评定等级
	4.4 教学管理*	<p>1. 教学计划、教学日志、教学课件、教案等教学运行基本文件齐备。</p> <p>2. 多媒体教室运行记录、实训室运行记录、查课记录等教学运行记录完整、规范。</p> <p>3. 学院建设了院、系、教研室三级教学质量监控体系，每日进行随堂听课、每月开展教学检查、每期进行教学评比，运行效果良好。</p>	A		
	4.5 教研教改	<p>1. 每年开展示范课、公开课、信息化教学研讨、教学教学计划制定等教研活动 10 次以上。</p> <p>2. 审计专业教研教改取得了明显成效，开发出版教材 9 本、立项省级及以上教改课题 5 项、发表教研教改论文 45 篇、获得省级教学成果奖和优秀科研成果奖 3 项、立项省级精品在线开放课程 6 门。</p>	A		
5. 人才培养质量	5.1 思想道德*	<p>审计专业建立了以诚信为核心，涵盖身体素质、心理素质、行行为养成、学习成绩、阅读习惯等内容</p> <p>的学生综合素质评价标准，贯彻落实《全国大学生思想政治教育质量测评体系》，以培育社会主义核心价值观为主线，以“构建诚信教育体系、打造厚德示范班”等活动为载体，建立学生诚信档案，以综合素质认证为手段，加强学生综合素质、职业操守和职业素养的培养。</p> <p>学生无违法违纪情况。</p>	A		

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级	专家评审意见	专家评定等级
	5.2 专业技能水平*	2019 年 9 月进行了院专业技能抽查, 考试合格率为 100%; 2017 届审计专业毕业生初级会计师合格率达 56%。省级专业技能抽查将在 2019 年 10 底进行。	A		
	5.3 身心素质*	1. 学生体质健康标准合格率为 100%; 2. 学生心理障碍检出率为 0%。	A		
	5.4 学生满意度	每期开展学生座谈会, 学生对审计专业人才培养的院级调查满意度为 90%以上。	A		
	5.5 专业招生	1. 审计专业近三年第一志愿报考率分别为 77.56% (2017 年)、70.35% (2018 年)、83.56% (2019 年)。 2. 审计专业近三年录取新生报到率为 81.97% (2017 年)、86.29% (2018 年)、91.42% (2019 年)。 3. 审计专业近三年招生计划完成率 68.51% (2017 年)、63.75% (2018 年)、77.66% (2019 年)。	A		